

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет – «Агрономический»
Кафедра - «Садоводство и лесное дело»**

УТВЕРЖДАЮ
И.о.декана факультета



З.-Г.С.Шибзухов
«30» апреля 2026г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 История садово-паркового искусства
по специальности среднего профессионального образования
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

Квалификация - техник
Уровень образования – **среднее общее образование**
Форма обучения **очная**
Курс обучения – **1**
Семестр – **1**

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта – среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО), утвержденным приказом Минпросвещения России от 05.05.2022 N 309 (ред. от 03.07.2024) по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Разработчик рабочей программы:



к.б.н., ст.преподаватель

А.А.Гадиева

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Садоводства и лесное дело»
Протокол от «27» апреля 2026 г. № 10

И.о.заведующего кафедрой



к. с/х. н., доцент

З.-Г.С.Шибзухов

Одобрено методической комиссией факультета Агрономический
Протокол от «29» апреля 2026г. № 7



Председатель МК факультета АФ

З.-Г.С.Шибзухов

Согласовано:
26.04.2026г.

10

Директор центра образования и культуры
Б.Б.Уянаев



1 . ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 История садово-паркового искусства

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить основной вид деятельности и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК- 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК -02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК -05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

1.1.2 В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Владеть навыками	- ознакомление с проектной и разрешительной документацией на производство работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах; - определение потребности производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах; - оформление заявок на материально-техническое обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах, включая средства индивидуальной защиты работников при производстве работ на территориях и объектах; - разработка и выдача производственных заданий работникам на выполнение работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах; - планирование производства работ технологического процесса в соответствии с инженерно-технической документацией на территориях и объектах; - установление и доведение производственного задания до работников бригады, инструктирование работников по охране труда на территориях и объектах; - установление сроков проведения работ по календарному графику производства работ в соответствии с временем года и погодными условиями на территориях и объектах; - осуществление контроля за исполнением графиков производства работ на территориях и объектах; - осуществление документального сопровождения производства работ на территориях и объектах; - оформление результатов выполненных работ в виде исполнительной и рабочей документации на территориях и объектах; - определение и документальное оформление повреждений элементов благоустройства и зеленых насаждений на территориях и объектах; - контроль за выполнением работ в соответствии с проектной документацией и производственным заданием на территориях и объектах; - предварительная проверка соответствия ассортимента поставленного посадочного материала посадочной ведомости и его распределение по местам производства работ на территориях и объектах; - предварительная проверка соответствия поставленных строительных материалов и деталей, расходных материалов, рабочей документации и распределение их по местам проведения производства работ на территориях и объектах; - контроль сохранности существующих элементов благоустройства и зеленых насаждений в зоне проведения производства работ на территориях и объектах; - контроль качества поставляемых материально-технических ресурсов для производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах;
------------------	---

	- контроль за соблюдением технологий производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах; - контроль санитарного состояния на территориях и объектах; - материально-техническое обеспечение подготовки производства работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах; - материально-техническое обеспечение производства работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах; - материально-техническое обеспечение производства работ по техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах; - обеспечение работников специальным ручным инвентарем, средствами малой механизации, машинами и механизмами для производства работ, средствами индивидуальной защиты согласно организационно-технологической документации на территориях и объектах; - обеспечение необходимого объема растительного грунта в зоне озеленения на территориях и объектах; - Ознакомление работников с планом и объемами производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах; - Распределение производственных заданий между бригадами, а также субподрядными организациями на территориях и объектах; Расстановка работников в соответствии с их квалификацией и производственными заданиями на осуществление работ на территориях и объектах; - Контроль за соблюдением трудовой дисциплины работниками на территориях и объектах; - Контроль за соблюдением графиков производства работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах; Определение нештатных ситуаций на территориях и объектах и своевременное информирование руководства в установленном порядке.
Уметь	- определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства работ на территориях и объектах; - рассчитывать объемы производственных заданий в соответствии с имеющимися материально-техническими ресурсами, специализацией и квалификацией бригад, звеньев и отдельных работников; - определять соответствие технологии и результатов осуществляемых видов работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов нормативным техническим документам, техническим условиям, технологическим картам, картам трудовых процессов; - определять санитарное состояние территорий и объектов к началу производства работ в соответствии с методикой оценки согласно утвержденным региональным или муниципальным нормативно-правовым документам; - визуально определять санитарное состояние насаждений; - определять техническое состояние элементов благоустройства и озеленения; - определять необходимые методы ухода за насаждениями; - документальное сопровождение производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию; - использовать отраслевые справочники и базы данных по посадочному материалу, элементам благоустройства; - анализировать содержание производственных задач, выбирать методы и средства их решения; - использовать стандарты для оценки сортности саженцев древесно-кустарниковой растительности и цветочной продукции; - определять необходимые методы ухода за зелеными насаждениями; - проводить оценку нарушений технологических процессов при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию;

	- визуально определять необходимость принятия мер по повышению качества уборки и содержания; - обеспечивать наладку и регулирование прицепных и навесных орудий ; - использовать геодезические приборы для проверки разбивки и обеспечения уклонов дорожно-тропиночной сети по отметкам; - определять техническое состояние элементов благоустройства на территориях и объектах, составлять акты технического состояния элементов благоустройства и состояния элементов озеленения; - разбираться в маркировке посадочного материала, поставляемых строительных материалов и деталей, расходных материалов, оборудования; - применять стандарты для оценки сортности саженцев древесно-кустарниковой растительности и цветочной продукции; - производить визуальный и инструментальный контроль качества поставляемых материально-технических ресурсов для производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию; - определять потребность в материально-техническом обеспечении производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах, оформлять соответствующие заявки; - осуществлять документальное сопровождение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание); проводить инструктаж по охране труда с оформлением журнала по охране труда в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и нормативными правовыми актами по охране труда; - обеспечивать своевременность оформления документов по учету рабочего времени работников; - координировать действия работников по сбору материалов и документов для подготовки исполнительной и учетной документации при производстве работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание); определять нештатные ситуации, связанные с отклонением от установленных регламентов при производстве работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание).
--	--

Знать	- государственные стандарты, нормативно-техническая документация по организации производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов; - методы определения видов, сложности и объемов производственных заданий; - требования к благоустройству и озеленению территорий различного назначения; - порядок производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов; - ассортимент деревьев, кустарников и травянистых растений, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды; - требования охраны труда и пожарной безопасности при выполнении работ; - методы оценки исправности применяемых машин, механизмов, средств малой механизации, ручного инструмента; - правила производства озеленительных работ на благоустраиваемых объектах и территориях; - правила санитарного содержания, обеспечения чистоты и порядка на благоустраиваемом объекте и территориях; - правила эксплуатации и обслуживания машин, механизмов при производстве работ на объектах и территории; - правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве работ, проведении технического обслуживания, содержанию элементов благоустройства и озеленения; - государственные стандарты и нормативно-техническая документация по организации производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию; - современные технологии, в том числе инновационные, методы производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию; - методы оперативного и среднесрочного планирования производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию; - методы проведения обследования технического состояния элементов благоустройства и оценки состояния элементов озеленения; - требования охраны труда и пожарной безопасности при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию; - порядок и методы использования измерительных приборов при проведении обследования технического состояния элементов благоустройства и оценки состояния элементов озеленения; - назначение и порядок использования расходных материалов, инструментов, оборудования, применения средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию; - ассортимент деревьев, кустарников и травянистых¹⁴ растений, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды; - агротехнические правила по содержанию и уходу за элементами озеленения; - трудовое законодательство Российской Федерации и нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права; - правила производства озеленительных работ на благоустраиваемых территориях и объектах; - правила санитарного содержания, обеспечения чистоты и порядка на благоустраиваемых территориях и объектах; - правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание); - требования охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности при производстве работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание).
-------	--

1.2. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 82 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 45 часа; самостоятельной работы обучающегося 19 часов, промежуточная аттестация - экзамен – 18 часов.

2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля	Содержание учебного материала, лекции, практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	
Раздел 1. Садово-парковое искусство Древнего Мира		25	
Тема 1.1. Регулярное стилевое направление в садово-парковом искусстве зарубежных стран	Содержание учебного материала		-
	Лекции, теоретические занятия		
	Взаимосвязь садово-паркового искусства с другими науками и искусствами	2	
	Основные стилевые направления садово-паркового искусства	2	
	Практические занятия		
	Садово-парковое искусство Древнего Египта.	2	
	Садово-парковое искусство Древней Месопотамии.	2	
Тема 1.2. Садово-парковое искусство Египта, Ассирии-Вавилонии и стран Азии (Персии, Индии)	Содержание учебного материала		-
	Лекции, теоретические занятия		
	Особенности садово-паркового искусства Древнего Египта.	2	
	Характерные черты садово-паркового искусства Ассирии-Вавилонии.	2	
	Садово-парковое искусство Древних Персии и Индии	2	
	Практические занятия		
	Сады и парки античности. Садово-парковое искусство Древней Греции. Садово-парковое искусство Древнего Рима. Античные виллы.	2	
	Садово-парковое искусство Китая и Японии.	2	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала		

Регулярное стилевое направление в садово-парковом искусстве зарубежных стран. садово-парковое искусство средневековья и европейских стран XV – I половины XVIII вв. садово-парковое искусство эпохи	Лекции, теоретические занятия		-
	Особенности садово-паркового искусства эпохи Средневековья	2	
	Характерные черты испанско-мавританских садов	1	
	Современные применения элементов садово-паркового искусства	1	
	Практические занятия		
	Семантико-символические аспекты восточных садов и парков (принципы композиционной планировки и преобразования ландшафта, растительность).	1	
	Исторические, мифологические и аллегорические образы в организации пространства (малые архитектурные формы, скульптура).	2	
Раздел 2. Ландшафтное искусство Европейских стран 15-нач. 18 вв. Регулярное стилевое направление.		20	
Тема 2.1. Итальянские сады: Эпоха Возрождения	Содержание учебного материала		
	Лекции, теоретические занятия		
	Первые ботанические сады	1	
	Сады Англии.	1	
	Сады Барокко, Франция, XVII в.	1	
	Ландшафтное искусство сер. XVIII- XIX вв. Пейзажное стилевое направление.	1	
	Ландшафтное искусство второй половины XIX– нач. XX в.	1	
	Викторианский сад	1	
	Практические занятия		
	Итальянские сады и парки эпохи Возрождения.	1	
	Регулярные сады и парки.	1	
	Пейзажные сады и парки.	1	

Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1 Задание на размышление, готовность обосновать цель и задачи профессиональной деятельности ландшафтного архитектора в современном обществе. Вопрос 1. «В чем заключается социальная миссия ландшафтного архитектора в отношении объектов садово-паркового искусства, представляющих мировое и отечественное наследие?» Вопрос 2. «Какими личностными качествами, знаниями, навыками и умениями должен обладать специалист, выбравший для себя эту профессию ландшафтного архитектора?» Понятие садово-паркового искусства, цель, задачи. Понятие сада. Типы садов: ботанический сад, вертикальный сад, зимний сад, сад камней, персидские сады и др. Понятие парка и парковых комплексов. Террасный парк. Регулярный парк. Пейзажный парк. Малые архитектурные формы в садах и парках. Садово-парковая скульптура.		9	
Тема 2.2. Ландшафтное искусство в странах Азии. Китай и Япония	Содержание учебного материала		-
	Лекции, теоретические занятия		
	Сады Китая	2	
	Сады Японии	2	
	Пейзажное стилевое направление Японии.	2	
	Практические занятия		
	Географические, природно-климатические и социокультурные особенности садово-паркового искусства Китая.	1	
Тема 2.3. Садово-парковое искусство России от донетровского времени до сер. XIX в.	Исторические, мифологические и аллегорические образы в организации пространства (малые архитектурные формы, скульптура).	2	
	Содержание учебного материала		
	Лекции, теоретические занятия		
	Сады и парки Средневековья.	1	
	Садово-парковое искусство России XVII –XIX вв.	1	
	Петергоф. Царское село.	-	
	Об истории ландшафтного освоения региона Нижнего Поволжья и развитии садово-паркового строительства в городах-центрах.	-	
	Практические занятия	-	
	Садово-парковое искусство России как синтез архитектурного контекста и природного ландшафта.	-	
	Регулярный стиль в русском паркостроении.	-	

Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела № 2 1. 1. Древняя Греция: географические, ландшафтные и природно-климатические особенности территорий. 2. Типы садов в Древней Греции. 3. Священные рощи (нимфеи и героны) в Древней Греции. 4. Философские сады в Древней Греции. 5. Частновладельческие сады в Древней Греции. 6. Характер озеленения общественных пространств в Древней Греции (Афинская агора). 7. Технологии ландшафтного строительства (террасы в горной местности, гидросооружения и пр.). 8. Древний Рим: географические, ландшафтные и природно-климатические особенности территорий. 9. Влияние древнеегипетской, персидской и древнегреческой садоводческой культуры на устройство садов в Древнем Риме. 10. Типы садов в Древнем Риме. 11. Трехчленная планировка частных садов в Древнем Риме (терраса-ксист, сад, аллея). 12. Типы древнеримских вилл: сельские или хозяйственные	10	
Промежуточная аттестация экзамен	18	
Всего	82	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Учебная аудитория – 108 для проведения занятий лекционного и семинарского (практические занятия) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Оснащенность: Комплект учебной мебели: на 30 посадочных мест, доска меловая, кафедра. Основное оборудование: Экран для проектора – 1 шт., проектор – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., интерактивная панель BM intellect 75, доска меловая, кафедра.
3.	Практические занятия	Учебная аудитория – 108 для проведения занятий лекционного и семинарского (практические занятия) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Оснащенность: Комплект учебной мебели: на 30 посадочных мест, доска меловая, кафедра. Основное оборудование: Экран для проектора – 1 шт., проектор – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., интерактивная панель BM intellect 75, доска меловая, кафедра.
4.	Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся – 310 «Конференц-зал»	Оснащен комплект учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду КБГАУ. Комплект учебной мебели на 84 посадочных места. Компьютерная техника обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда КБГАУ обеспечивают доступ (удаленный доступ) обучающимся, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.
		Помещение для самостоятельной работы обучающихся: аудитория № 202 Электронный читальный зал «Медиа	Оснащен комплект учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду КБГАУ.

		зал»	Комплект учебной мебели на 29 посадочных мест. Компьютерная техника (9 компьютеров) обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда КБГАУ обеспечивают доступ (удаленный доступ) обучающимся, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.
4	Воспитательная работа	Музей КБГАУ (аудитория №306) Комплект учебной мебели - 16 посадочных места. Аудитория № 110	Компьютерная техника обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Комплект учебной мебели - 30 посадочных мест, 3 компьютера, с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Боговая И.О., Фурсова Л.М. Ландшафтное искусство: Учебник для вузов по спец. "Лесное хозяйство"- М. Агропромиздат, 1988.
2. Вергунов А.П., Горохов В.А. Русские сады и парки. М, Наука, 1988.
3. Залеская Л.С., Микулина Е.М. Ландшафтная архитектура: Учебник для студ. вузов, обуч. по спец. "Архитектура" 2-е изд. М. Стройиздат, 1979.
4. Ильинская Н.А. Восстановление исторических объектов ландшафтной архитектуры. Изд.-2 доп., Санкт-Петербургское отделение. 1993.
5. Кохно Б.И. Садово-парковое искусство. Л., 1980.
6. Николаевская З.А. Садово-парковый ландшафт. М, Стройиздат, 1989.
7. Ожегов С.С. История ландшафтной архитектуры. М. – Ладыя, 2004.
8. Палентреер С.Н. Садово-парковое искусство. Вып. 1. Учеб. пособие для студ. спец. «Озеленение городов»- М.: МЛТИ, 1978.
9. Палентреер С.Н. Садово-парковое искусство. Вып. 2. Учеб. пособие для студ. спец. «Озеленение городов». - М; МЛТИ, 1978.

Дополнительная литература:

1. Исяннюлова, Р. Р. Цветоводство и декоративное древоводство : учебное пособие для СПО / Р. Р. Исяннюлова, М. В. Половникова. — 3-е изд. — Саратов : Профобразование, 2023. — 120 с. — ISBN 978-5-4488-1629-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131950.html>

2. Таланов, И. П. Растениеводство. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. П. Таланов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5534-08153-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514081>

3.3 Перечень лицензионного и свободно-распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- **ЭБС «Издательства Лань». Коллекция «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы»**

ООО «ЭБС Лань».

Договор № 153022 от 30.06.25 г сроком на 1 год

<http://e.lanbook.com/>

- **ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО**

ООО «Электронное издательство Юрайт»

Лицензионный договор № 7360 от 26.08.2025 г. сроком на 1 год

<https://urait.ru/>

- **ЭБС «Издательства Лань»**

Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»

ООО «Издательство Лань».

Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год

<http://e.lanbook.com/>

- **Сетевая электронная библиотека**

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный

<http://e.lanbook.com/>

<http://seb.e.lanbook.com/>

- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**

ООО «Директ-Медиа»

Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год

<http://biblioclub.ru>

- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**

ООО Научная электронная библиотека.

Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год

<http://elibrary.ru>

- **Сертификат ИТС ПО САБ ИРБИС64**

ООО «Эй Ви Ди - Систем»

Договор № А-12933 от 12.04.2024 г.

- **Антиплагиат.ВУЗ 5.0**

Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»

АО «Антиплагиат»

Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

3.4 Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Office Professional Plus 2013, 2010, 2007 лицензионное соглашение № V2058769

Microsoft Windows 8.1, 8, 10 Vista лицензионное соглашение № V2058769

Microsoft Windows Server 2008R2 лицензионное соглашение № V2058769

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

Антиплагиат лицензионный договор №8438 от 16.05.24г.

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26FE-180912-140403-3-1306

Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/
Система «Антиплагиат»	www.antiplagiat.ru
Справочно-правовая система ГАРАНТ.	http://www.garant.ru ;
Консультат Плюс.	http://www.consultant.ru .

3.5. Общие требования к организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса по профессиональному модулю осуществляется в соответствии с ФГОС СПО и ПОП СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, рабочим учебным планом, программой профессионального модуля. В процессе освоения модуля используются активные и интерактивные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций студентов. Занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением. В преподавании используются лекционно-семинарские формы проведения занятий, практикум, рейтинговая технология оценки знаний студентов, информационно-коммуникационные технологии.

Студентам обеспечивается возможность формирования индивидуальной траектории обучения в рамках программы модуля; организуется самостоятельная работа студентов под управлением преподавателей и предоставляется консультационная помощь.

Оценка качества освоения профессионального модуля включает текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующий раздел модуля. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Освоению данного модуля предшествует изучение дисциплин общего гуманитарного, и социально-экономического цикла учебного плана.

Практика является обязательным разделом данного модуля. При реализации

3.6 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по ОП 04 Организационное обеспечение выполнения работ по выращиванию посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития,

индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Zoom), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

4. Примерные вопросы и задания к экзамену

1. Основные направления в истории развития садов и парков.
2. Приёмы использования растительного материала.
3. Планировка садов Египта, Ассирии и Вавилона.
4. Характеристика лесных ландшафтов, парковые, луговые, Альпийские, регулярные. Типы пространственной структуры для них характерные.
5. Приёмы группировки растений в парковых, лесных и регулярных ландшафтах
6. Факторы, влияющие на садово-парковое искусство эпохи капитализма.
7. Факторы, повлиявшие на планировочное решение садов древнего
8. Использование ассортимента растений в зависимости от типа садово-паркового ландшафта.
9. Роль основных компонентов в формировании искусственных ландшафтах
10. Роль открытых пространств в парках Западной Европы и Америки
11. Основные компоненты природного ландшафта.
12. Изменение функции парков 19 – 20 вв., их планировочное и пространственное решение
13. Преемственность приёмов садово-паркового искусства.

14. Роль растительности в парках, как изменяется ассортимент растений, влияние ассортимента на решение парков.
15. Контраст и перспектива.
16. Основные принципы и приёмы художественной композиции.
17. Основные направления и характерные черты, присущие китайскому садово-парковому искусству.
18. Первый этап разработки плана садово-парковых ландшафтов
19. Основные принципы, учитываемые при подборе растений.
20. Назовите период возникновения Петродворца.
21. Создатели парка. Характеристика планировки.
22. Назовите пейзажные приёмы решения садов Дальнего Востока
23. Планировка садов Индии, Ирана, Китая и Японии.
24. Основные принципы и приёмы художественной композиции.
25. Роль в садах Индии, Ирана, Китая, и Японии, отводимая водным пространствам, камням, растениям.
26. Общие черты планировки парков: Петергоф, Ораниенбаум, Стрельна.
27. Приёмы садово-паркового искусства и малые архитектурные формы, используемые при устройстве данных садов (Альгамбра, Генералиф).
28. Особенности ансамблей парков Царского Села.
29. Основные направления в истории развития садово-паркового искусства Западной Европы.
30. Использование света, цвета, равновесия и ритма при составлении садово- парковых композиций.
31. Древнегреческие садовые устройства общественного характера.
32. Роль архитекторов Б. Растрелли, Ч. Камерона, В. Бренны, Д.
33. Кваренги, художника П. Говза в формировании парков Царского села и Павловского.
34. Физиологический принцип подбора растений.
35. Назовите характерные черты парков подмосковных усадеб.
36. Влияние Древнего Востока на садовое искусство Европы.
37. Планировка и композиция парка Кусково. Влияние на неё парковых ансамблей Петергофа петровского времени.
38. Назовите особенности устройства первых ботанических садов.
39. Подразделение групп по составу насаждений, по величине, густоте размещения растений.
40. Деревья и кустарники в решении композиции ландшафта.
41. Роль партеров и боскетов в русских регулярных парках.
42. Факторы, учитываемые при размещении солитеров.
43. Отличие парка Царицино от парков Кусково и Архангельское.
44. Создатели Царицинского ансамбля.
45. Сходство и различие приёмов планировки садов эпохи романтизма и Барокко (обработка рельефа, решений водных устройств, композиций насаждений).
46. Культурный и садово-парковые ландшафты.
47. Ассортимент растений используемый при оформлении парковых

5. Критерии оценивания результатов:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, практического опыта, характеризующие этапы формирования

Средствами учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов является изучение наиболее важных научных работ по теме, анализ полученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, составление плана сообщения и написание самого текста.

В целях более эффективной организации самостоятельной работы студентам следует ознакомиться с нормативными актами и специальной литературой, рекомендуемыми преподавателем.

Контроль выполнения студентами самостоятельной работы осуществляется преподавателем в течение семестра в ходе заслушивания ответов студентов, выступлений с рефератами в ходе проведения семинаров, презентаций творческих работ групп по проблемным вопросам курса, проверки эссе, рефератов, выполняемых студентами в течение семестра.

Текущий контроль проводится преподавателем, ведущим практические занятия. Текущий контроль проводится в виде проверки рефератов, сообщений и докладов и путем индивидуального опроса студентов по результатам освоения тем, вынесенных на практические занятия, решения задач, тестирования.

Промежуточный контроль теоретических знаний осуществляется путем опроса по блокам тем; проведения дискуссий, презентаций результатов творческой работы групп, оценки практических умений путем выполнения аудиторной самостоятельной работы.

При промежуточном и текущем контроле оценивается правильность ответов и решения заданий.

Итоговый контроль для студентов дневного отделения осуществляется на зачете, в ходе которого проверяются теоретические знания, практические навыки и умения студентов. Перечень вопросов для зачета содержится в данных методических материалах и предоставляется студентам заранее. Требования, предъявляемые к ответам, направлены на проверку достигнутого студентами уровня овладения дисциплиной

7. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

7.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Основными видами учебных занятий по данной дисциплине являются лекции, на которых излагается теоретический материал по соответствующим вопросам, и лабораторные занятия,

во время проведения которых у студентов происходит усвоение нормативного, теоретического материала, осуществляется решение практических задач, анализ и разрешение смоделированных ситуаций.

Построение лабораторных занятий дисциплины предполагает использование различных образовательных технологий, предпочтение среди которых отдается интерактивным и активным формам работы.

Для успешного формирования предусмотренных основной образовательной программой компетенций применяются информационные технологии (мультимедийные презентации, аудио- и визуальный ряд) и интерактивные технологии, направленные на развитие критического мышления через чтение и письмо, в т. ч. «мозговой штурм», дискуссия, работа в малых группах; письменные работы интерактивного типа (творческая работа по интерпретации текста).

Составитель:

Гадиева А.А. старший преподаватель кафедры «Садоводство и лесное дело».